

La presa in carico della persona con afasia

Introduzione all'approccio conversazionale

IL CORSO

L'**afasia** oggi è molto di più di un disturbo acquisito del linguaggio e della comunicazione conseguente a lesione cerebrale: è una **disorganizzazione della comunicazione** (linguistica) che impatta sull'**identità** e sulle **relazioni** della persona.

Il clinico si trova così nella necessità di **cambiare prospettiva** sia nel valutare che nel riabilitare la persona con afasia, perché il focus si è spostato dalle capacità strettamente linguistiche alla **funzionalità comunicativa**, che diventa l'**obiettivo prioritario**.

L'intero percorso, organizzato su più moduli, ha l'obiettivo di far conoscere e sperimentare, con l'aiuto di casi clinici, l'**approccio conversazionale** alla terapia dell'afasia. Durante il lavoro di formazione, le docenti guideranno i discenti verso un cambio di prospettiva e all'acquisizione di **nuovi strumenti clinici**.

5

ORE ASINCRONE

Questo corso è pensato per **Logopedisti**.



PROGRAMMA

Parte 1 | La pragmatica nella valutazione e nel trattamento

Parte 2 | La conversazione in logopedia

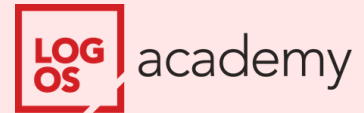
Parte 3 | Introduzione all'approccio conversazionale

DOCENTI

Dott.ssa Bice Trombetti

Dott.ssa Giulia Berta

Dott.ssa Virginia Reay



OBIETTIVI FORMATIVI

- Cambiare prospettiva dalla storica valutazione e rieducazione del linguaggio in vacuo, alla meno nota **terapia del linguaggio in situ**
- Comprendere i modelli del linguaggio di riferimento e la pragmatica in un'**ottica prospettica**
- Conoscere le **basi teoriche** e il linguaggio comune dell'approccio conversazionale
- Approfondire le caratteristiche del linguaggio in contesto d'uso e della **conversazione** intesa come **strumento riabilitativo**

DEADLINE

90 giorni per visualizzare le lezioni da quando apri la prima



Dott.ssa **Bice Trombetti**,
Logopedista



Dott.ssa **Giulia Berta**,
Logopedista



Dott.ssa **Virginia Reay**,
Logopedista

La presa in carico della persona con afasia

Introduzione all'approccio conversazionale

PROGRAMMA

- La pragmatica nella valutazione e nel trattamento
- *Esercitazione*: individuare l'approccio e il focus dell'intervento
- Dagli approcci di area pragmatica all'approccio conversazionale
- Dal modello del codice al modello inferenziale
- *Esercitazione*: identificare ciò che è detto e ciò che è inteso
- *Esercitazione*: l'uso della conversazione nella presa in carico
- La conversazione in logopedia
- *Esercitazione*: caratterizzare la conversazione, dalla relazione al trattamento
- La valutazione: strumenti a confronto
- Il linguaggio "in vacuo" e in contesto d'uso
- *Esercitazione*: classificazione degli strumenti secondo il modello
- L'autenticità nella conversazione: quando non sapere è un'opportunità
- *Esercitazione*: multimodalità e condivisione del significato
- Introduzione allo strumento: uno strumento in ottica prospettica, orientato all'individuazione del processo e dell'autonomia comunicativa durante lo scambio
- *Esercitazione*: l'analisi dello scambio comunicativo